

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN
NOMBRE: ÁNGELA TAUTIVA
CÓDIGO: 084651392013
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS 2
TÍTULO DE LA LECTURA RESEÑADA:

TITULO: DISCOVERY- SCIENCE 2111 EDUCACION Y TECNOLOGIA
1. RESUMEN (150 palabras máximo)
<p>Uno de los países que encabeza las listas escolares mundiales es Korea del Sur, ya que es un pueblo que se interesa en el futuro. En el 2111 la sociedad habrá experimentado muchos cambios en los diferentes sectores especialmente el de la educación. En Seúl tenemos el instituto KERIS, que nos muestra cómo serán las aulas del futuro, you class es un concepto experimental de aula escolar desarrollada por el organismo coreano para la investigación en la educación. E-learning se basa en el aprendizaje a través de internet, el U-learning, implica la interconexión de todos los dispositivos tecnológicos existentes dentro y fuera del aula alentando un proceso de formación continua, en el you class todos los procesos de aprendizaje están informatizados en lugar de cuadernos los alumnos registran datos por medio de una tarjeta magnética que cuenta con skaner, reconocimiento de textos, la maestra trabaja desde un centro de comandos, donde interactúa con los alumnos y observa su progreso a través de su computador, lo más llamativo no hay lápiz ni cuadernos, lo más interesante es que tiene herramientas de realidad aumentada que pueden transformar la teoría en experiencias vivenciales fáciles de comprender. La educación on line es muy importante poder tener educación móvil, así cambiaran las formas de aprendizaje en el futuro, será mucho más interactivo con mucha más simulación al final de las clases los alumnos podrán indicar cuanto entendieron, las herramientas se adaptan a la tecnología en el 2111. La enseñanza en el futuro los alumnos podrán ser educados por una inteligencia artificial, podrán interactuar con un avatar de Leonardo da Vinci, o una clase de ciencias con un Einstein virtual. El futuro de la educación está ligado al futuro de la tecnología. Filandia ocupa el segundo puesto en cuanto a modelos de aprendizaje, donde la educación básica es obligatoria y dura 9 años, la idea es que los alumnos se sientan como en casa, basados en un principio de igualdad y equidad, donde se les dan materiales en forma gratuita, inician clases a los 7 años allí el maestro tiene 2 roles uno: emocional y disciplinario y 2 educativo. Es más importante enseñar a pensar, a ser curioso generando desafíos, priorizando el trabajo grupal.</p>
2. VALORACIÓN CRÍTICA (700 palabras máximo)
<p>Hoy en día podemos observar como la tecnología se ha vuelto indispensable para nuestra vida, si miramos nuestro alrededor la mayoría de la humanidad nos hemos dejado cautivar por esta herramienta que hace más fácil y sencilla nuestra vida. Podemos divisar un mundo lleno de tecnología en distintos sectores pero en especial en la educación, si miramos hace algunos años atrás las personas que tenían acceso a los primeros dispositivos eran personas que tenían mucho dinero, pero en este tiempo la mayoría de las personas tenemos acceso a estas herramientas cada vez más avanzadas con diferentes beneficios. En la educación se está incorporando las TIC (tecnologías de la información y la comunicación), modificando algunas maneras de tener acceso al conocimiento, incluyéndolas en los diseños curriculares en todos los niveles de enseñanza. En</p>

un futuro nos imaginamos al docente como un guía donde la educación es más personalizada y con grupos muy pequeños todo esto realizado mediante diferentes dispositivos, allí no habrá cuadernos ni lápices, si no que todo se realizara virtualmente. Ya hemos empezado a vivir una era totalmente digital donde más que un lujo se hace necesario tener acceso a estas nuevas tecnologías.