

Planificación de sección de aprendizaje

GRADO	UNIDAD	SECCIÓN	HORAS
Tercero	1	1	1

TÍTULO DE LA SECCIÓN

Cambio químico- oxidación

APRENDIZAJES ESPERADOS		
COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES
Explica un cambio químico y oxidación.	Desarrolla su observación y concentración para explicar lo ocurrido en cada paso del experimento.	Desarrolla un taller para poner en práctica lo aprendido en clase.

SECUENCIA DIDACTICA

INICIO

-Al iniciar la clase el docente saluda a sus alumnos les recuerda la disposición para la clase y los motiva a participar activamente.

- Indica que la clase se realizara un experimento para observar un cambio químico de oxidación.
- El docente muestra los diferentes productos a utilizar y comenta que hay 4 vasos cada uno con una sustancia diferente, que tienen en común una puntilla en su interior.
- Pide a los alumnos a acercarse a ver que sustancias son y a que observen que ocurre en cada vaso, ¿qué sustancias son ¿¿Qué ocurre en cada vaso?
- Cada estudiante registrara lo que ocurre y después debatirán para llegar a una conclusión.

DESARROLLO

- Se realizará una explicación sobre que es un cambio químico y que es oxidación.
- Dara a conocer los elementos necesarios para que se dé un estado de oxidación.
- El docente escribirá en el tablero los productos que se utilizaran en el experimento haciendo referencia que los podemos encontrar en nuestra cotidianidad.
- Se realizará un experimento explicando paso a paso que sucede y que cambios ocurren luego el docente recibirá preguntas de sus alumnos para explicarlas de la mejor forma posible.
- Los estudiantes desarrollaran unas preguntas por grupo las cuales afianzaran lo aprendido en clase.
- El docente preguntara nuevamente si hay preguntas para resolverlas.
- Termina la clase.

CIERRE

El docente pide a cada grupo que entreguen las preguntas para así mismo colocar una nota cuantitativa de la clase.

Así mismo los alumnos realizaran el cierre diciendo que les gusto de la actividad, lo que aprendieron y si la clase fue de su agrado.

TAREA A TRABAJAR EN CASA

Realizar una lectura acerca de los estados de oxidación y realizar un pequeño taller.

Realizar un mapa conceptual sobre estados de oxidación.

MATERIALES RECURSOS A UTILIZAR

Química: fundamentos experimentales.

Química: Experimentos y teorías.