

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN
NOMBRE: ÁNGELA TAUTIVA
CÓDIGO: 084651392013
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS 2
TÍTULO DE LA LECTURA RESEÑADA:

TITULO: PAULO FREIRE
1. RESUMEN (150 palabras máximo)
<p>Pablo Freire nació el 19 de septiembre de 1921 en Recife Pernambuco. Su primer mundo fue el jardín de su casa, allí paso la mayor parte de su vida, como ser pensante y ser hablante. Durante mucho tiempo la gente pensaba que él era un especialista en métodos y técnicas de alfabetización de adultos, pero lo que en realidad buscaba era una crítica a la educación brasilera. No se podía ser indiferente frente al problema del alfabetismo en Brasil, pero las soluciones estaban allí realmente, no era posible hacer cursar 40 horas de clase a alguien que tiene ser de saber o hambre en la cabeza. El aprendió con la clase trabajadora lo que significa ser una conciencia dependiente, el SILO de la cultura tiene un nombre PAULO FREIRE, que le dio visibilidad a algo que estaba históricamente siendo ocultado por la cultura dominante, entonces en el palco de la historia el, estaba haciendo un acto revolucionario. la concepción antropológica de paulo Freire es muy simple primero uno es un ser curioso, inacabado, incompleto inconcluso, por lo tanto, necesitamos del otro, por eso el ser humano está en constante transformación. La problematización es un momento culminante del método Freiriano donde nos enseña que a través del arte se desarrolla la coordinación motora ayuda al desarrollo de la creatividad del niño, enseñar no es transferir conocimiento, es crear posibilidades para su construcción, quien QUIEN ENSEÑA APRENDE A ENSEÑAR Y QUIEN APRENDE ENSEÑA A APENDER.</p>
2. VALORACIÓN CRÍTICA (700 palabras máximo)
<p>Paulo Freire</p> <p>Fue un hombre que se preocupado por la alfabetización de los adultos especialmente de la clase trabajadora, la concepción antropológica de paulo Freire nos habla sobre los seres humanos como el bien dice nosotros somos seres pensantes, incompletos, por lo tanto, necesitamos del otro ya que estamos en constante evolución. Se preocupó siempre por mirar la educación siempre mirando a que fueran mejores personas, que tuvieran muchas cualidades y más humanos, marcando la posibilidad de una educación pública que fuera democrática y que las clases menos favorecidas tuvieran acceso a ella, siempre diciendo que enseñar no es transferir conocimientos es al contrario crear diferentes espacios donde sea posible la construcción de estos conocimientos y es verdaderamente que el que enseña aprende a enseñar y el que aprende enseña a aprender. Se ocupó verdaderamente en ese tiempo de las personas “ no letradas” las que no sabían leer ni escribir y no tenían acceso a una educación y menos a un conocimiento, no podían abrirse a otros mundos, por eso el escribió la pedagogía del oprimido que fue humanista y liberadora donde los hombres estaban en permanente liberación.</p>

3. VIDEO CORRELACIONADO (LINK de Hipervínculo) los avances tecnológicos más avanzados